

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.01.2024 10:06:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Тверской государственный университет»**

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Ученого совета  
исторического факультета  
протокол № 4 от 25.12.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Руководитель ООП

д.и.н., проф. Леонтьева Т. Г.

«22» декабря 2023 г.

**Аттестационное испытание**  
**«Выполнение, подготовка к процедуре защиты**  
**и защита выпускной квалификационной работы»**

Направление подготовки / Специальность

**Направление подготовки**

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль)

**Историческая музеология**

Тверь 2023 г.

## I. ВИД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистров 46.04.01 История, (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г., № 1057) (далее – ФГОС ВО) предусматривает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

«Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Тверском государственном университете» (далее – «Положение о проведении ГИА обучающихся... в ТвГУ») (принято решением ученого совета 30 апреля 2020 г., протокол № 8), п. 4.1.2 устанавливает в ТвГУ вид выпускной квалификационной работы для магистров – **магистерская диссертация.**

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется с целью выявления уровня соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы и его подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Успешное прохождение процедуры защиты является основанием для присвоения выпускнику квалификации (степени) «Магистр».

Магистерская диссертация является академическим исследованием, нацеленным на получение нового научного знания. В процессе выполнения ВКР выпускник должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально анализировать, систематизировать и интерпретировать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ходе работы над ВКР и ее публичной защиты решаются следующие задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ООП магистратуры:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения;
- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению программы магистратуры;
- совершенствование умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методологические подходы и методы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие навыков научного планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- совершенствование умений применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от характера поставленных задач ВКР может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического) и эмпирического.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ  
ПРОДЕМОНСТРИРОВАНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВКР**

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
УК-3.2	

	Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4	Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
УК-5.2	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). целесообразно их использует
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной ( в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично развивающихся требований рынка труда и стратегии личного развития
<b>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</b>	
ОПК-1.1	Применяет методы источниковедческого анализа в исследовательской деятельности
ОПК-1.2	Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</b>	
ОПК-2.1	Реализует запланированный алгоритм исследования
ОПК-2.2	Выбирает релевантные методы исследования
ОПК-2.3	Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
<b>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</b>	
ОПК-3.1	Применяет методы междисциплинарного анализа
ОПК-3.2	Проводит отбор релевантных методов и подходов из смежных областей знания

ОПК-3.3	Применяет методы и приемы гуманитарных наук
<b>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</b>	
ОПК-4.1	Демонстрирует собственную оценку современных научных теорий
ОПК-4.2	Соблюдает принцип научной объективности
ОПК-4.3	Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>	
ОПК-5.1	Применяет современные технологии поиска и систематизации информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Использует специализированные базы данных и программные средства оперативного поиска информации (в том числе на иностранном языке) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</b>	
ОПК-6.1	Участствует в реализации проекта, выполняя порученную роль
ОПК-6.2	Популяризирует профессиональные знания
<b>ПК-1. Способен осуществлять реставрационные работы в музее</b>	
ПК-1.1	Планирует реставрационные работы в музее
ПК-1.2	Участствует в реставрационных работах в музее
<b>ПК-2. Способен организовать и контролировать использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов</b>	
ПК-2.1	Участствует в организации системы учета и ведения электронных учетных документов
ПК-2.2	Использует электронные автоматизированные системы учета и ведения электронных учетных документов

ПК-2.3	Контролирует использование электронных автоматизированных систем учета и ведения электронных учетных документов
<b>ПК-3. Способен составлять инструкции и регламенты по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов</b>	
ПК-3.1	Составляет инструкции по учету, хранению, изучению и использованию музейных предметов
ПК-3.2	Составляет регламенты по учету хранению, изучению и использованию музейных предметов
<b>ПК-4. Способен осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, руководить исследовательской деятельностью обучающихся</b>	
ПК-4.1	Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
ПК-4.2	Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования
<b>ПК-5. Способен формировать номенклатуру дел учетных документов по музейным предметам постоянного и временного хранения</b>	
ПК-5.1	Формирует номенклатуру дел учетных документов по музейным предметам постоянного хранения
ПК-5.2	Формирует номенклатуру дел учетных документов по музейным предметам временного хранения



#### **IV. ТЕМАТИКА И ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Тематика ВКР определяется в соответствии с профилем подготовки – Историческая музеология, специализацией выпускающей кафедры – отечественная история и с учетом запросов, пожеланий и рекомендаций работодателей.

В сентябре-октябре первого года обучения на заседании кафедры определяются темы и научные руководители студентов, оформляется приказ о назначении научных руководителей. Темы ВКР, предложенные кафедрой, согласовываются на заседании методической комиссии факультета и утверждаются ученым советом факультета в ноябре. Проект приказа об утверждении тем ВКР готовится на основании решения ученого совета факультета в декабре второго года обучения. Допускается внесение редакционных уточнений в название темы (без изменения предмета исследования). После издания приказа формулировки тем считаются окончательными и доводятся до сведения студентов (под подпись).

#### **V. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И СРОКИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ВКР**

Выполнение ВКР осуществляется в течение всего периода обучения в магистратуре по графику, утвержденному на выпускающей кафедре. Календарный график работы над ВКР вносится в индивидуальный план студента магистратуры. Контроль за выполнением календарного графика работы над ВКР возлагается на научного руководителя и выпускающую кафедру.

Примерный график выполнения ВКР:

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Первый год обучения</b>	
Сентябрь	Назначение научных руководителей и (при необходимости) консультантов. Определение проблематики. Выбор и формулировка темы исследования.

Октябрь-ноябрь	Библиографический поиск. Выявление, отбор и систематизация источников и литературы
Ноябрь-декабрь	Учебная практика. Детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования. Представление чернового варианта введения научному руководителю. Отчет на кафедре.
Февраль-апрель	Сбор и изучение литературы и источников. Переработка введения по замечаниям научного руководителя и результатам обсуждения.
Май	Производственная практика. Представление текста Введения и Главы I научному руководителю, корректировка текста с учётом сделанных замечаний. Отчет на кафедре.
<b>Второй год обучения</b>	
Сентябрь-декабрь	Работа над основным содержанием и заключением ВКР, подготовка автореферата
Февраль-март	Доработка текста по замечаниям научного руководителя Производственная (педагогическая) практика.
Апрель-май	Преддипломная практика. Завершение работы над текстом ВКР. Представление полного текста ВКР и автореферата на кафедру по окончании практики для прохождения процедуры предварительной защиты. По результатам предзащиты до установленной даты отправки работы для проверки на предмет выявления заимствований текст ВКР дорабатывается с учётом сделанных замечаний, оформляется и переплетается.
Июнь	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР: - в соответствии с установленным в ТвГУ графиком текст работы в электронной форме представляется секретарю

	<p>ГЭЖ для проведения в установленном порядке процедуры проверки на предмет выявления заимствований;</p> <p>- для оформления допуска к защите за неделю до назначенной даты защиты руководителю ООП представляются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) печатный вариант работы в твердом переплете;</li> <li>2) автореферат на русском и иностранном языках;</li> <li>3) заключение о результатах проверки ВКР на предмет выявления заимствований (<b>минимально допустимый процент оригинальности – 80%</b>).</li> <li>4) отзыв научного руководителя, составленный в соответствии с требованиями п. 4.1.3 Положения о проведении ГИА обучающихся... в ТвГУ»;</li> <li>5) рецензия на ВКР, составленная в соответствии с требованиями п. 4.1.4 « Положения о проведении ГИА обучающихся ... в ТвГУ» и содержащая рекомендуемую оценку ВКР.</li> </ol>
--	---

## **VI. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ОБЪЕМ, СТРУКТУРА РАБОТЫ, ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВКР**

**Объем ВКР: 85-90** страниц (без учета списка использованных источников и литературы и приложений).

**Структура ВКР** является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объёма фрагмента текста его научной ёмкости).

Обязательными структурными элементами ВКР являются титульный лист (образец титульного листа см. Приложение 1), оглавление, введение, основная часть (состоит из двух-трёх глав, которые разбиваются на параграфы), заключение, список использованных источников и литературы. Работа может

содержать приложения (необязательный структурный элемент), а также список сокращений и аббревиатур (необязательный структурный элемент). Список сокращений и аббревиатур составляется при использовании в ВКР многочисленных сокращений и аббревиатур, не относящихся к общепринятым.

**Оглавление** представляет собой перечень основных структурных частей работы с указанием начальных страниц. Номера страниц, указанные в оглавлении, не должны отличаться от номеров страниц, с которых начинаются главы и параграфы основной части. Названия глав и параграфов печатаются так же, как обычные предложения, – с прописной (большой) буквы и должны полностью соответствовать заголовкам в основной части работы.

Например:

#### О Г Л А В Л Е Н И Е

Введение.....	3
Глава I. Формирование и развитие системы управления в области охраны культурного наследия России в постреволюционный период ....	24
§ 1. Штатная структура органов охраны культурного наследия .....	24
§ 2. Финансирование деятельности органов охраны культурного наследия.....	29
Глава II. Деятельность государства по сохранению культурного наследия России в постреволюционный период .....	35
§ 1. Национализация и учёт светских памятников истории и культуры .....	35
§ 2. Учёт религиозных памятников истории и культуры и изъятие церковных ценностей .....	46
Глава III. Нарушения принципов и норм в области охраны культурного наследия России в постреволюционный период.....	57
§ 1. Вывоз за границу и продажа памятников истории и культуры.....	57
§ 2. Использование памятников истории и культуры для реализации общественных и государственных нужд.....	66
Заключение.....	77
Список использованных источников и литературы.....	83

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ**

**Введение** содержит следующие разделы:

- **обоснование выбора темы исследования**, в том числе ее *актуальности*, раскрывается суть *проблемной ситуации*, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли исторической науки;
- **объект и предмет исследования**: *объектом* исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается магистрантом; *предмет* исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему;
- **историография** (степень изученности темы) с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов в изучении проблемы; историография в работе должна быть представлена по блокам (направлениям, проблемам) с обоснованием релевантности данных блоков при изучении выбранной для исследования в ВКР темы; в конце делается вывод о том, какие аспекты проблемы остаются неизученными или недостаточно изученными;
- **цель и задачи** исследования: *целью* исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. *Задачи* исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы;
- **обзор и анализ источников**: под источниками научного исследования понимается совокупность использованных в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним относятся опубликованные

и неопубликованные материалы (официальные и справочно-информационные, документы, библиографические и статистические издания, художественная литература, кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в Интернете). В зависимости от дисциплинарного поля исследования источники могут создаваться самим исследователем в процессе работы над темой (например, данные проведенного социологического или иного опроса; данные, полученные в результате анкетирования, интервьюирования и пр.). В работе дается классификация и краткая характеристика каждого типа и вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым типом и видом источников;

– **теоретико-методологические основания и методы исследования.** В данном разделе обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант, описывается терминологический аппарат исследования, определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника обработки результатов и т.п.;

– **хронологические рамки исследования:** указываются и обосновываются начальная и конечная даты изучаемого события (явления, процесса) или конкретный период в его истории;

– **географические рамки исследования:** указывается территория, где происходили изучаемые события (явления, процессы) или действовали персоны, интересующие исследователя;

– **научная новизна** подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (если он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода и т.п.;

- **практическая значимость** исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности);
- **обоснование предложенной структуры** диссертации: деление на главы и параграфы, наличие приложений, баз данных, описания проектов и т.п.). Структура магистерской диссертации должна соответствовать поставленным задачам исследования;
- **апробация результатов** исследования: указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в ВКР. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием полных выходных данных, объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

**Основная часть магистерской диссертации** состоит из двух-трех логически завершенных глав, которые разбиваются на параграфы. Каждая из глав посвящена решению задачи/задач, сформулированных во Введении, и заканчивается выводами, полученными в результате проведенных исследований. Выводы параграфов и главы в целом должны быть соотнесены между собой, но не повторять друг друга. Каждая глава является базой для последующей. Названия глав должны быть предельно краткими, точно отражающими их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР.

В **Заключении** ВКР формулируются конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач; основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте). Возможно указание перспектив продолжения работы. Выводы, сформулированные в Заключении, не должны дублировать выводы глав.

**Список использованных источников и литературы** должен включать все процитированные в тексте источники, научную литературу и справочные

издания. Каждый список (источников, литературы) имеет отдельную нумерацию.

**Приложения** (необязательный структурный элемент ВКР) содержат материалы справочного и вспомогательного характера, не вошедшие в основной текст документы, таблицы, графики, иллюстрации, образцы анкет и тестов, разработанные автором. Не допускается перемещение в приложение авторского текста с целью сокращения объема работы.

**Автореферат ВКР.** Помимо текста ВКР в Государственную экзаменационную комиссию представляется автореферат магистерской диссертации, наличие которого обязательно.

Автореферат (образец титульного листа – см. Приложение 2) представляет собой краткую и емкую форму представления научных результатов, полученных автором. Рекомендуемый объем автореферата составляет 5–6 страниц. Автореферат не может содержать информацию, отсутствующую в тексте ВКР. Текст автореферата должен содержать общую характеристику работы, соответствующую структуре введения диссертации, изложение основного содержания работы, выводов и научных результатов, полученных автором, а также сведения об их апробации, наличии и объеме публикаций по теме исследования.

Текст автореферата согласовывается с научным руководителем.

Автореферат ВКР представляется на русском и иностранном языках.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР**

Выпускная работа набирается на компьютере и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала, высота шрифта должна быть не менее 2,5 мм. Кегль основного компьютерного шрифта – 14. Кегль шрифта текста таблицы – 12. Размеры полей в тексте ВКР: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.



Текст выравнивается по ширине страницы. Используется опция переноса.

Нумерация страниц – сквозная по всему тексту, включая список использованных источников и литературы и приложения. Первая страница работы – титульный лист – оформляется строго по установленному образцу (**Приложение 1**) и не нумеруется. На второй странице ВКР размещается оглавление, страница также не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа, с цифры 3. Нумерация страниц ведётся арабскими цифрами, номер страницы указывается вверху посередине (без точки).

Выпускная работа должна быть отредактирована и вычитана. Текст ВКР излагается безличными предложениями (без употребления личных местоимений от первого лица).

В тексте работы заголовки структурных частей печатаются прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом по центру страницы.

**ОГЛАВЛЕНИЕ** представляет собой перечень основных структурных частей работы с указанием начальных страниц разделов. Номера страницы, на которых располагаются главы, параграфы, список литературы, приложения и т.д. указываются с правой стороны (от крайнего правого поля) строго в колонку (для этого следует использовать таблицу). Номера страниц, указанные в оглавлении, не должны отличаться от номеров страниц в тексте работы, с которых начинаются главы и параграфы. Названия глав и параграфов в оглавлении печатаются с прописной (заглавной) буквы и должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в основной части работы.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ВКР** разбивается на главы, которые делятся на параграфы. Все разделы основной части (главы и параграфы) должны иметь заголовок.

Заголовки разделов основной части и структурных элементов ВКР следует располагать в середине строки без точки в конце. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Главы нумеруются римскими цифрами и печатаются прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом с выравниванием текста по центру строки.

Например:

**ГЛАВА I. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ  
УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ КУЛЬТУРНОГО  
НАСЛЕДИЯ РОССИИ В ПОСТРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

Если заголовок главы включает несколько предложений, их разделяют точками.

Например:

**ГЛАВА I. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ КОЛОНИЗАЦИИ АЛЖИРА.  
СТАТУС АЛЖИРА КАК КОЛОНИИ ФРАНЦИИ**

Параграфы работы нумеруются арабскими цифрами после знака §, отделяясь от него пробелом. После цифры, обозначающей номер параграфа, ставится точка, название параграфа печатается как обычное предложение полужирным шрифтом с выравниванием текста по центру строки.

Например:

**§ 1. Штатная структура органов охраны культурного наследия**

Расстояние между заголовками структурных элементов работы (структурных частей работы, разделов основной части) и текстом должно составлять 2 интервала.

**Таблицы.** Массивы цифровой информации рекомендуется оформлять в виде таблиц, диаграмм, графиков и т. п.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, если того требуют размеры таблицы. Заголовок таблицы нельзя отрывать от текста таблицы. Высота строк не должна быть менее 8 мм. На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте, т.е. указывается таблица и ее порядковый номер. Допустимо указание названия таблицы.

Например:

«Результаты опроса ... представлены в таблице 1 ....».

Таблицу образуют следующие элементы:

- 1) головка (заголовки вертикальных граф);
- 2) боковик (крайняя левая графа, содержащая сведения о горизонтальных строках и являющаяся составной частью, находящейся ниже головки);
- 3) прографка (горизонтальные и вертикальные графы основной части).

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер следует размещать после слова «Таблица».

Слово «Таблица» пишется с прописной (заглавной) буквы, нумерационный заголовок указывается полужирным шрифтом и помещается в левой части строки, знак «№» перед порядковым номером не ставится, после цифры точка не ставится.

Тематический заголовок помещается строкой ниже нумерационного, выравнивается по центру страницы, пишется полужирным шрифтом с прописной (заглавной) буквы и без точки в конце (*если точка не является знаком графического сокращения*).

Например:

#### **Таблица 5**

##### **Структура импорта и экспорта в России XVII века**

Головка таблицы может состоять из одного или нескольких ярусов (строк). Заголовки граф первого яруса (строки) включают ключевые слова в именительном падеже или фразы, выражающие суть рассматриваемого предмета. Заголовок печатают полужирным шрифтом с прописной (заглавной) буквы, знаки препинания в конце не ставят. Написание заголовков граф последующих ярусов, т.е. подзаголовков, имеет два варианта написания.

1. Подзаголовки начинаются со строчной буквы, если тексты на всех ярусах (строках) связаны логически и грамматически.

Например:

	<b>Среднегодовая урожайность зерновых культур (в пудах)</b>		
	<b>пшеница</b>	<b>рожь</b>	<b>ячмень</b>

2. Подзаголовки пишутся с прописной (заглавной) буквы, если ярус (строка) грамматически автономен.

Например:

	<b>Среднегодовая урожайность зерновых культур (в пудах)</b>	
	<b>Районы помещичьего землевладения</b>	<b>Районы государственного землевладения</b>

Заголовок боковика указывается в именительном падеже с прописной (заглавной) буквы, точка на конце не ставится. Строчки боковика должны строго соответствовать его заголовку, как части – целому.

Например:

<b>Год</b>		
1762		
1763		

При оформлении прографки соблюдаются следующие правила:

1. Недопустимы пустые прографки. В случае отсутствия сведений у исследователя в соответствующих графах указывается «Нет свед.» («Нет сведений»); если сведения не сохранились, то в соответствующих графах ставится тире.

Например:

### **Таблица 5**

#### **Структура импорта и экспорта в России XVII века**

	<b>Среднегодовая урожайность зерновых культур (в пудах)</b>
--	---

Год	Районы помещичьего землевладения	Районы государственного землевладения
1762	Нет свед.	–
1763	–	Нет свед.

2. Идентичные текстовые сведения можно заменять фразой «то же».

Например:

Год	Основные виды документов архивного фонда уездного исполкома	
	Организационно-правовая документация	Информационно-справочная документация
1924	Протоколы общих собраний	Циркуляры губернского исполкома
1925	Протоколы заседаний правления колхозов	То же

При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить с указанием фразы «продолжение таблицы ...». Тематический заголовок при этом не повторяют. Если головка таблицы включает много граф, то следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

Диаграммы, графики, чертежи, схемы оформляются как иллюстративный материал.

**Иллюстративный материал** может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации могут быть включены в текст работы или представлены в приложениях к ВКР.

При представлении иллюстративного материала в тексте выпускной работы он размещается после текста, в котором впервые дана на него ссылка (или на следующей странице). Иллюстрации, представленные в приложении к работе, оформляются в соответствии с требованиями оформления приложений.

На иллюстрации должны быть даны сноски в тексте. При оформлении сноски следует писать слово Рисунок (без кавычек) с указанием его номера. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах работы. Если используется только одна иллюстрация, то она не нумеруется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации должны иметь название (подпись), при необходимости помещают поясняющие данные (подрисовочный текст). Подпись обычно включает:

- 1) сокращение Рис.
- 2) порядковый номер иллюстрации арабскими цифрами;
- 3) тематический заголовок иллюстрации.

Заголовок помещают под иллюстрацией с выравнением текста по левому краю.

Пояснения в заголовке иллюстрации приводят ниже самого заголовка после двоеточия с выравнением текста по левому краю, без абзацного отступа, шрифтом, отличающимся по размеру от основного шрифта ВКР.

Например:

<b>ИЛЛЮСТРАЦИЯ</b>
--------------------

Рис. 14. Схема расположения восставших на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.: 1 – Гвардейский флотский экипаж; 2 – лейб-гвардии Московский полк; 3 – лейб-гвардии Гренадерский полк.

При упоминании иллюстрации в основном тексте исследования обязательно указывается её порядковый номер.

Например:

«Судя по расположению мятежных войск (рис. 14), можно заключить ...».

**Примечания** следует помещать, если необходимо пояснить содержание текста, таблицы или иллюстрации. Примечания размещают непосредственно после текста, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной (заглавной) буквы с абзацного отступа.

**СНОСКИ.** Статистические данные и другие материалы, взятые из источников и литературы, должны обязательно сопровождаться сносками.

Прямое заимствование чужого текста называется цитированием. Заимствованный текст заключается в кавычки. Рекомендуется использовать кавычки «ёлочкой» (« ...»). При наличии кавычек в цитируемом тексте применяются кавычки “лапками” (“...”).

Например:

А. П. Ларионов отмечает: «В Федеральном Законе о дополнительном образовании в качестве “дополнительных образовательных программ” образования детей выделены следующие направления...»

При цитировании предложения исходного текста полностью, цитату начинают с прописной (заглавной) буквы, кроме случая, когда она оказывается частью нового предложения – написанного исследователем.

Например:

Ещё Г. В. Плеханов отмечал: «Всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми».

Ещё Г. В. Плеханов отмечал, что «всё изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми».

При цитировании части предложения исходного текста цитата начинается после двоеточия, но после открывающих кавычек ставят многоточие. Однако предпочтительнее оформить подобную цитату как придаточное предложение, без использования многоточия.

Например:

М. Горький писал: «...пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги».

М. Горький писал, что «пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги».

При цитировании отдельных слов и словосочетаний разрешается многоточие не ставить, но заимствованные слова должны быть вписаны в новую фразу максимально корректно.

Например:

Печорин говорит, что он «в напрасной борьбе» уже «истощил и жар души, и постоянство воли».

С. И. Вавилов требовал «всеми мерами избавлять человечество от чтения плохих, ненужных книг».

В случае пропуска слова внутри цитируемого словосочетания, ставится многоточием.

Например:

Печорин говорит, что он «в напрасной борьбе» уже «истощил... жар души».

С. И. Вавилов требовал «избавлять человечество от чтения... ненужных книг».

При исправлении в цитате явных опечаток и ошибок соответствующее примечание выносят обычно за пределы основного текста и оформляют с помощью сноски (см. ниже).

При внесении в цитату знаков для маркировки её отдельных элементов, соответствующие примечания помещают в цитируемом тексте внутри круглых скобок. Подобный комментарий начинается словосочетанием «Подчёркнуто мной», «Выделено мной», «Курсив мой» и т. п., затем после точки и тире курсивом указываются инициалы имени и фамилии автора примечания.

Например:

«В ряде зарубежных стран реализуется принцип “бинарного образования”, позволяющего давать в средних учебных заведениях объём знаний, необходимый для получения высшего образования, и первичную трудовую квалификацию (подчёркнуто мной. – А. А.)».

«В африканском варианте плутократия выступает как *вторичный* (курсив мой. – А. А.) способ организации власти, пребывающей в начальной фазе формирования».

Кавычки не ставятся, когда чужое изречение даётся в пересказе (непрямое заимствование), но в таком случае заимствование также должно заканчиваться ссылкой на исходный материал.

В ВКР используются **подстрочные (постраничные) библиографические сноски**, то есть сноски, вынесенные из текста вниз страницы. Все сноски должны быть подстрочными со сквозной нумерацией, которая проставляется автоматически (word, опции «ссылки» и «вставить сноску»). Сноска ставится в конце цитаты (после кавычек) перед знаком препинания. Кегль шрифта текста подстрочной сноски – 12.



Например:

А. П. Ларионов отмечает: «В Федеральном Законе о дополнительном образовании в качестве “дополнительных образовательных программ” образования детей выделены следующие направления...»<sup>1</sup>.

Сноски на **печатные материалы** содержат элементы: фамилия автора (авторов), инициалы; полное название печатного издания (без кавычек, если таковых нет в оригинальном заглавии работы); место и год издания; номер тома или выпуска (части), если таковой имеется; номер страницы (листа), на которой размещена цитата.

Например:

<sup>1</sup> Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.

<sup>3</sup> Кутепов В. И., Виноградова А. Искусство Средних веков. Ростов н/Д, 2006. С. 144–251.

<sup>17</sup> История Российской книжной палаты, 1917–1935. М., 2006. Т. 2. С. 15.

В случае наличия нескольких авторов у издания перечисляются первые три фамилии с инициалами, если авторов больше, после третьей фамилии указывается «и др.».

При сносках на работы, опубликованные в периодических изданиях (журналы, газеты), сборниках, серийных изданиях, в ссылке (сноске) указывается данное издание без кавычек после двух косых черт, отделяющих издание от цитируемого произведения.

Например:

<sup>1</sup> Зайратьянц О. В. Анализ летальных исходов по данным паталого-анатомической службы Москвы // Архив патологии. 2001. № 4. С. 12.

При наличии в ВКР повторных сносок на один и тот же источник цитирования (если у автора только один текст) используется Указ. соч. в повторной сноске.

Например:

<sup>17</sup> Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Указ. соч. 15.

При наличии в ВКР повторных сносок на один и тот же источник цитирования (если у автора несколько текстов) в повторной сноске используются

сокращенные библиографические сведения, позволяющие идентифицировать источник информации в соответствии с первичной сноской, и элементы, отличающиеся от сведений в первичной сноске.

Например:

*Первичная сноска*

<sup>1</sup> Зайратьянц О. В. Анализ летальных исходов по данным патолого-анатомической службы Москвы // Архив патологии. 2001. № 4. С. 12.

*Повторная сноска*

<sup>61</sup> Зайратьянц О. В. Анализ летальных исходов ... С. 12.

В случае цитирования не по первоисточнику, т.е. цитата извлечена не из первоисточника, а из работы, написанной на его основе и содержащей цитируемый текст в качестве выдержки, так называемое «опосредованное цитирование», сноска начинается сокращением: «Цит. по: \_\_\_».

Например:

<sup>1</sup> Цит. по: Бржостовская Н. В. Архивы и архивное дело в зарубежных странах (история и современная организация). М., 1971. С. 95.

**Сноски на электронные ресурсы** в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.) и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных серийных изданиях, сообщения на форумах и т. п.) составляют по общим правилам оформления сносок. Дополнительно в сноске указывают сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса.

При ссылках на электронные ресурсы удаленного доступа для обозначения электронного адреса используется аббревиатура «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Например:

<sup>61</sup> Официальные периодические издания: электрон. Путеводитель/ [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nir.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2021).

При использовании источников и литературы в электронной форме ссылка на электронный ресурс обязательна даже в том случае, если используется полнотекстовая сканированная версия архивного документа, книги, журнала и пр. В этом случае даётся традиционная ссылка на данный текст (архивный документ, книгу, журнал и пр.) и следом – на электронный ресурс, на котором он размещён.

При сносках на локальные электронные ресурсы указывают автора (если он есть); название; указание в квадратных скобках на тип носителя информации и его вид (CD или DVD); место и год создания/ издания.

Например:

<sup>2</sup> Древнерусская культура: литература и искусство. [Электрон. опт. диск: DVD]. М., 2004.

Если ссылаются на отдельную структурную часть компакт-диска, то придерживаются правил, принятых для сносок на статьи: указывают имя автора (если он есть) и название цитируемой работы, а затем после двух косых линий сообщают основные сведения о диске.

Например:

<sup>2</sup> Гадалова Г. С. Киево-Печерский патерик в коллекции книг Научной библиотеки Тверского государственного университета // Патерик, или Отечник Печерский. [Электрон. опт. диск: CD]. Тверь, 2002.

**Сноски на архивные документы** включают наименование архива, в котором хранится документ, номер фонда, номер описи дел, номер дела, номер листа(ов), на котором(ых) расположены цитируемые сведения.

Полное наименование архива приводится один раз, при первом упоминании, затем указывается аббревиатура. Все элементы сноски отделяются друг от друга знаком «точка» с пробелом. В сноске указываются листы, а не страницы дела, для идентификации информации на обороте листа в сноске указывается номер листа с добавлением «об.», что означает оборотная сторона листа (7 об.).

Например:

ГАТО. Ф. Р–1. Оп. 8. Д. 126. Л. 73.

ТЦДНИ. Ф. 1231. Оп. 1. Д. 83. Т. 1. Л. 3–3 об.

Для фото и фонодокументов в архивной практике сокращение «Д.» не употребляется, только «ед. хр.».

При оформлении сносок **на видеоисточники** указывается название (для иностранных лент – название на русском и на языке оригинала или на английском в круглых скобках), тип и вид носителя информации в квадратных скобках (документальный или художественный фильм), страна(ы) производства (если стран больше трёх, указываются лишь первые три, после чего следует сокращение «[и др.]»), год выпуска, режиссёр (режиссёры).

Например:

<sup>6</sup> Броненосец «Потёмкин». [Художеств. фильм]. СССР, 1925. Реж. С. Эйзенштейн.

<sup>7</sup> Легко ли быть молодым? [Докум. фильм]. СССР, 1987. Реж. Ю. Подниекс.

<sup>8</sup> Пиковая дама. [Художеств. фильм]. Россия, 1910. Реж. П. Чардынин.

В сноске на **телепередачу** (включая выпуски новостей) указывается название телепередачи (постоянное название и заголовок выпуска), тип носителя информации (в квадратных скобках), телеканал, выпускающий передачу, страна (в круглых скобках), дата выхода в эфир (день, месяц, год) в соответствии с телепрограммой.

Например:

<sup>1</sup> Открытая студия. [Телепередача]. «Пятый канал» (Россия). Дата выхода в эфир: 02.06.2016.

<sup>2</sup> Мой герой: Татьяна Агафонова. [Телепередача]. Канал «ТВ Центр» (Россия). Дата выхода в эфир: 03.06.2016.

**Комплексная сноска** используется при указании выходных данных различных публикаций или разнородных первоисточников, т.е. комплексная сноска объединяет несколько сносок. Сноски, включенные в комплексную сноску, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами до и после этого предписанного знака. Несколько объектов в одной сноске располагают в алфавитном или хронологическом порядке либо по принципу единой графической

основы – кириллической, латинской и т. д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков).

Каждую из сносок в составе комплексной сноски оформляют по общим правилам. Если в комплекс включены несколько приведенных подряд сносок, содержащих записи с идентичными заголовками (работы одних и тех же авторов), то заголовки во второй и последующих сносках могут быть заменены их словесными эквивалентами «Его же», «Ее же», «Их же» или – для документов на языках, применяющих латинскую графику, – «Idem», «Eadem», «Iidem».

Например:

<sup>1</sup> Лихачев Д. С. Образ города // Историческое краеведение в СССР: вопр. теории и практики: сб. науч. ст. Киев, 1991. С. 183–188; Его же. Окно в Европу – врата в Россию // Всемир. слово. 1992. № 2. С. 22–23; Горяева Т. М. О методике проведения исторического интервью // Советские архивы. 1999. № 2. С. 17–22.

Примеры сносок на иностранных языках:

<sup>1</sup> Ingerflom C. S. Les representation collectives du pouvoir et l'«imposture» dans la Russie des XVIII-e – XX-e siècles // Laroyauté sacrée dans le monde chrétien. Paris, 1992. P. 162.

<sup>2</sup> Cherniavsky M. Tsar and People. Studies in Russian Myths. New Haven. L., 1961. P. 3.

<sup>3</sup> Avrich P. Russian Rebels. N. Y., 1972. P. 24.

<sup>4</sup> The New Encyclopedia Britannica. 15-th ed. Chicago [etc.], 1992. Vol. «Index».

<sup>5</sup> Behrisch L. Die Kirchenreform Peters des Großen und ihre Auswirkungen bis 1730. Berlin, o. J. S. 2.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

Список размещается после раздела «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», до приложений. Первый раздел – источники (подразделы – опубликованные источники, неопубликованные источники).

Второй раздел – литература – включает все формы научных публикаций (монографии, статьи и пр.). Допускается выделить учебники и учебные пособия, словари и др., использованные при подготовке ВКР, в отдельный подраздел с заголовком «Справочные издания».

Каждый список (источники, литература) имеет отдельную нумерацию.

Обязательным требованием является использование в работе источников или литературы, размещённых в электронных библиотечных системах (ЭБС), на которые у Тверского государственного университета имеется подписка.

Список источников и литературы оформляется в алфавитном порядке. Все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий изданий (документов).

Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. Работы одного автора приводятся в хронологическом порядке (от ранних к поздним).

Сначала перечисляются издания (публикации) на русском языке, затем на иностранных языках.

Каждый пункт библиографического списка нумеруется арабскими цифрами, при этом источники и литература нумеруются отдельно.

В списке сначала указывается фамилия автора, затем инициалы. Фамилия и инициалы автора отделяются друг от друга пробелом.

Например:

1. Лозинская Л. Я. Во главе двух академий. М.: Наука, 1978. С. 97.

При указании издания, подготовленного группой авторов, указываются первые три фамилии, затем в квадратных скобках следует сокращение «и др.», закрывающая скобка оканчивается точкой.

Например:

11. Аркадьев П. Н., Васильев Р. Д., Грушин С. С. [и др.].

Заголовок издания в списке должен полностью соответствовать оригинальному заглавию опубликованной работы. Если оригинальное заглавие состоит из нескольких предложений, между которыми нет знаков препинания, в описании публикации эти предложения отделяют друг от друга точкой.

Например:

География мира. Материки. Страны. Народы

Книжные центры Древней Руси. Соловецкий монастырь

Заглавие серийного издания содержит указание серии (название или номер).

Например:

Вестник Ивановского государственного университета. Серия «История»

Труды исторического факультета МГУ. Серия 4: Библиография

Двоеточие используется для разделения смысловых частей заглавия.

Вторая и последующие смысловые части заглавия начинаются со строчной буквы, если после двоеточия не идёт имя собственное.

Например:

Пирумова Н. М. Александр Герцен: революционер, мыслитель, человек...

Смоленский Н. И. Теория и методология истории: учебное пособие.

Выходные данные издания содержат сведения о месте издания, издательстве и годе издания. Данные следуют за названием работы и отделяются от него знаком «точка», а друг от друга знаками препинания «точка», «двоеточие» и «запятая». После года издания ставится точка.

Например:

Тверь: изд-во Лилия, 2012.

М.: Книга, 2021.

Место издания и издательство в выходных данных статей не указывается. В этом случае указывается название журнала, сборника, газеты, в котором опубликована статья, год выпуска журнала (сборника), номер выпуска. В списке заглавия изданий, названия журналов, газет, сборников, в которых напечатаны исследования, приводятся без кавычек.

Например:

// Вестник ТвГУ. Серия «История». 2012. № 3(64).

После выходных данных в списке указывается объем издания, т.е. количество страниц. Сведения об объеме издания отделяются от выходных данных знаками «точка» и сопровождаются сокращением «с.», в конце ставится знак «точка».

Например:

Тверь, изд-во Лилия, 2012. 28 с.

М., Книга, 2021. 214 с.

Указание объема публикации в журнале, сборнике отделяется от выходных данных знаком «точка», затем после прописной (заглавной) буквы «С.» указывается объем статьи.

Например:

// Вестник ТвГУ. Серия «История». 2012. № 3(64). С. 9–12.

Объем публикации (количество страниц, листов) в газетах и электронных ресурсах не указывается.

**ВНИМАНИЕ:** все библиографические описания в ВКР (в сносках, списке использованных источников и литературы) заканчиваются знаком препинания «точка».

При оформлении списка использованных источников и литературы различают библиографические описания книг, сборников, журнальных статей, законодательных актов, архивных документов, электронных изданий, стандартов.

Например:

***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. М.: Маркетинг, 2001. 39 с.
2. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 17. Ст. 1915; 2018, № 41. Ст. 6190.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам о мошенничестве // Собрание законодательства Российской Федерации от 28.01.1999. № 1. Ст. 2748.

***Стандарты***

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. М.: Стандартинформ, 2007. 5 с.



**Книги**

1. Всеобщая история архивов. М.: РГГУ, 2018. 379 с.
2. Креймер А. Я. Руководство по аппаратному массажу. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1994. 243 с.
3. Сычев М. С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие. Астрахань: Волга, 2009. 231 с.

**Глава из книги:***Автор главы указан:*

4. Мунчаев Ш. М. Становление абсолютной монархии в России // История России: учебник для вузов. М.: Наука, 1997. Гл. 3. С. 95–122.

*Автор главы не указан:*

5. Цивилизация Запада в XX веке // История и культурология: учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Юнити, 2000. Гл. 13. С. 347–366.

**Многотомное издание***Издание в целом*

2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика, капитализм XV–XVIII в.: в 3 т. М.: Прогресс, 1982–1986. (Количество страниц не указывается).

*Отдельный том многотомного издания*

2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика, капитализм XV–XVIII в.: в 3 т. Т. 1: Структуры повседневности: возможное и невозможное. М.: Прогресс, 1982. 622 с.

**Серийное издание**

9. Турчин П. В. Историческая динамика. На пути к теоретической истории // Вестник Ивановского государственного университета. Серия «История». 2001. № 3/21. С. 23–34.

**Статьи***Из журнала*

1. Берестова Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки // Библиография. 2006. № 6. С. 19–21.

2. Зайратьянц О. В. Анализ летальных исходов по данным патолого-анатомической службы Москвы // Архив патологии. Т. 63. 2001. № 4. С. 9–13.

3. Смородинская Н. В., Капустин А. А., Малыгин В. П. Калининградская область как свободная экономическая зона // Вопросы экономики. 1999. № 9. С. 5–10.

*Более трех авторов статьи*

4. Тихомиров В. [и др.]. Качество обучения в виртуальной среде // Высшее образование в России. 1999. № 6. С. 21–26.

*Из газеты*

3. Кригер И. Бумага терпит // Новая газета. 2009. 1 июля.

**Названия журналов и газет в списке указываются без кавычек!**

*Из сборника тезисов, докладов, трудов конференций*

5. Дятлов Н. П. Отчеты губернаторов как исторический источник // Проблемы архивоведения и источниковедения: материалы научной конференции архивистов г. Ленинграда 4–6 февраля 1964 г. Л.: Изд-во архивного управления, 1964. С. 227.

**Методические рекомендации и пособия:**

4. Иммунологическое обследование больных шизофренией: метод. рекомендации / сост. В. Я. Семке, О. А. Васильева, Е. Д. Красик и др. Томск: Наука, 1990. 25 с.

**При библиографическом описании методического пособия после знака «косая черта» указывается составитель(и) пособия.**

*Учебники, учебные пособия*

1. История России XVIII – XIX веков: учеб. пособие / под ред Л. Я. Милова. М.: Эксмо, 2006. 782 с.

**При описании учебников и учебных пособий необходимо указывать под чьей редакцией выходит издание, если учебник или учебное пособие не имеет одного автора, а подготовлен группой авторов.**

### ***Энциклопедии, словари, справочники***

8. Статистический словарь / гл. ред. Ю. А. Юрков. М., Финстатинформ, 1996. 479 с. Словарные статьи: Городская агломерация, Городские поселения, Перепись, Урбанизация.

### ***Автореферат диссертации***

10. Четырина Н. А. Посад как тип городского поселения в XVIII веке: на примере Сергиевского Посада Московской губернии: автореф. дис. канд. ист. наук: специальность 07.00.02 Отечественная история. М., 2003. 29 с.

### ***Электронные ресурсы***

#### ***Удаленного доступа (сайт)***

3. Насырова Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] // Вестник Финансовой академии. 2003. № 4. URL: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения: 18.02.2019).

#### ***Локального доступа (компакт-диск)***

15. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. М., Большая Рос. энцикл., 1996. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

### ***Архивные материалы***

1. Справка Пензенского обкома комсомола Центральному Комитету ВЛКСМ о помощи комсомольцев и молодежи области в восстановлении шахт Донбасса // Государственный архив Тверской области (ГАТО). Ф. 1. Оп. 8. Д. 126. Л. 73.

В списке, помимо ссылки на местонахождения документа, указывается название документа. В сноске название архивного документа не указывается, дается только информация о его местонахождении.

### ***Телепередача***

2. Вести. [Телепередача]. Канал «Россия 1» (Россия). Дата выхода в эфир: 02.06.2016.

5. Сегодня: информационная программа. [Телепередача]. Канал «НТВ» (Россия). Дата выхода в эфир: 02.06.2016.

**Фильм**

1. Алиса в городах (Alicia in den Städten). [Художеств. фильм]. ФРГ, 1973. Реж. В. Вендерс.
2. Арсенал. [Художеств. фильм]. СССР, 1928. Реж. А. Довженко.

Библиографическое описание издания на иностранном языке составляется по правилам описания изданий на русском языке. Автор и название издания приводятся на языке оригинала, для обозначения выходных данных используется следующие обозначения:

1. В англо- и франкоязычной литературе том сокращённо обозначается либо как «Vol.» (= Volume), либо как «Т.» (= Tome). Страница же всегда обозначается так: «Р.» (= Page). К типовым сокращениям в англо- и франкоязычной литературе относится также «ed.» (= edition – издание).
2. В публикациях на немецком языке страница обозначается как «S.» (= Seite), а том – как «Bd.» (= Band) или «Т.» (= Tom).
3. Указанию «б. г.» (= без года) соответствует в немецком языке «о. J.» (= ohneJahre), во французском – «s/d» или «s. d.» (= sansdate).
4. Аналогом выражения «электронный ресурс» в англоязычной литературе является «electronic resource»; во франкоязычной – «resource electronic».

**ПРИЛОЖЕНИЯ** являются необязательным элементом выпускной работы, при наличии помещаются после «Списка использованных источников и литературы». В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст. Приложения включаются в оглавление с указанием их номеров, заголовков и страниц и имеют общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц, но не учитываются в объеме магистерской диссертации.

В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте курсовой работы.

Каждое приложение нумеруется и снабжается названием, отражающим его суть (номер и название печатаются полужирным шрифтом). Единственное приложение к выпускной работе не нумеруется.

После заголовка делается ссылка на архивный фонд или публикацию, откуда взят материал, использованный в данном приложении.

Например:

**Приложение 1. Портрет княгини Е. Р. Дашковой<sup>1</sup>**

ПОРТРЕТ
---------

---

<sup>1</sup> Лозинская Л. Я. Во главе двух академий. М., 1978. С. 97.

Если в приложения вынесены таблицы, то они оформляются так же, как и в основной части работы.

***Пример оформления приложения***

В тексте выпускной работы дается ссылка на приложение.

Например:

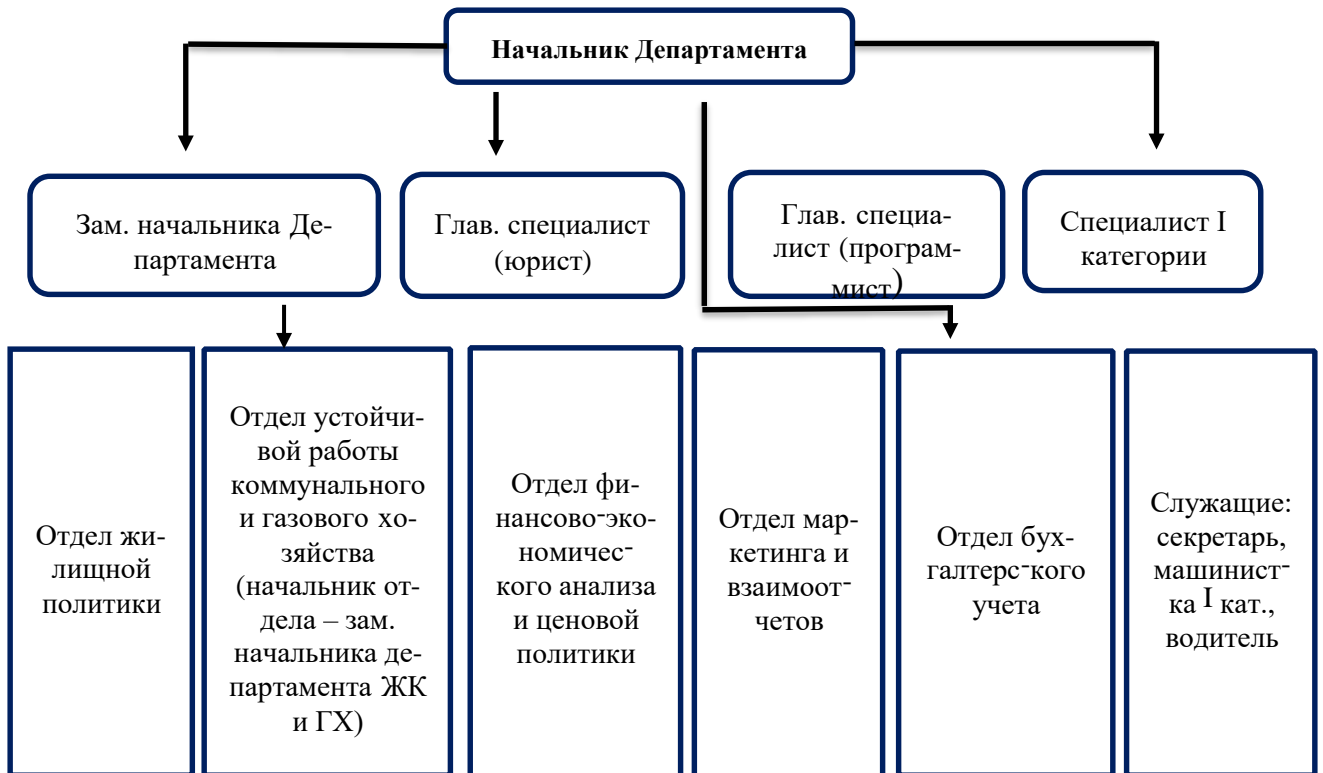
«...а также служащих департамента, занимающихся техническим обеспечением работы Департамента ЖК и ГХ (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).»

В разделе «Приложения» на отдельной странице в верхнем углу с выравниванием текста по правому полю прописными (заглавными) буквами пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номер (знак № перед цифрой не указывается), точка после номера не ставится. На следующей строке полужирным шрифтом указывается заголовок приложения с выравниванием текста по центру строки со ссылкой на источник информации.

Например:

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Структура Департамента жилищно-коммунального (ЖК) и газового хозяйства (ГХ) Администрации Тверской области в 1998 г.<sup>1</sup>**



<sup>1</sup> ТЦДНИ. Ф. 2534. Оп. 1. Д. 2,3,4, ... (указать номера всех дел, информация которых использовалась).

**ВНИМАНИЕ:** в приложениях дается ссылка на источник(и) информации (монографию, статью, архивное дело и пр.), информация которых использовалась при подготовке приложения.

**Список сокращений и аббревиатур** является необязательным элементом структуры выпускной работы и составляется при использовании в ВКР многочисленных сокращений и аббревиатур, не относящихся к общепринятым.

**К общепринятым сокращениям относятся следующие:**

авт. [= автор]; автореф. дис. [= автореферат диссертации]; акад. [= академия]; архив. [= архивный, архивные];

б. и. [= без издателя]; б-ка [= библиотека]; биогр. [= биографический];

в. [= век]; вв. [= века]; вост. [= восточный]; Всерос. [= Всероссийский];

вступ. ст. [= вступительная статья]; Вып. [= выпуск];

г. [= год; город]; гг. [= годы]; газ. [= газета]; Гл. [= Глава]; гос. [= государственный];

Д. [= дело]; д. [= деревня]; дис. [= диссертация]; док. [= доктор]; докум. [= документальный]; докл. [= доклады, докладов]; док-ты [= документы, документов]; доп. [= дополненное];

Ед. хр. [= Единица хранения];

и др. [= и другие]; и т. д. [= и так далее]; и т. п. [= и тому подобное]; Избр. соч. [= Избранные сочинения]; Избр. тр. [= Избранные труды]; изд. [= издание, издательский]; изд-во [= издательство]; ин-т [= институт]; информ. [= информация]; испр. [= исправленное]; ист. [= исторический, исторических];

канд. [= кандидат]; Каф. [= Кафедра]; Кн. [= книга, книжный]; коммент. [= комментарии,]; конф. [= конференция];

Л. [= лист]; Л. ... об. [= оборот листа]; Ленингр. [= Ленинградский]; лит., лит-ра [= литература];

мат-лы [= материалы, материалов]; междунар. [= международный]; методол. [= методологический]; Моск. [= Московский];

нар. [= народный]; науч. [= научный, научных]; науч.-практ. [= научно-практический];

об-во [= общество]; обществ. [= общественный]; Оп. [= опись]; опт. [= оптический]; Отв. ред. [= ответственный редактор]; Отд. [= отдел, отделение];

пед. [= педагогический, педагогических]; перераб. [= переработанное]; под ред. [= под редакцией]; под общ. ред. [= под общей редакцией]; Полн. собр. соч. [= Полное собрание сочинений]; пос. [= посёлок]; прим. [= примечание]; проблем. [= проблемный]; прогр. [= программа]; разд. паг. [= раздельная пагинация];

ред. [= редактор, редакция]; репр. изд. [= репринтное издание]; Рец. [= Рецензия]; Рис. [= Рисунок]; Рос. [= Российский]; рус. [= русский];

С. [= страница]; с. [= село]; С.-Петерб. [= Санкт-Петербургский]; Сб. [= Сборник]; Сб. науч. тр. [= Сборник научных трудов]; слов. [= словарь]; См. [=

Смотри]; Собр. [= Собрание]; Собр. соч. [= Собрание сочинений]; сокр. [= сокращённое]; сост. [= составитель, составление]; ст. [= статья, статей]; Стб. [= столбец];

Т. [= том]; Тез. [= Тезисы]; Тез. докл. [= Тезисы докладов]; темат. [= тематический]; Тип. [= Типография]; Тр. [= Труды]; тр. [= трудов]; техн. [= технический, технических];

Указ. соч. [= Указанное сочинение]; ун-т [= университет]; упр. [= управление]; уст. [= устное]; Уч. зап. [= Учёные записки]; Учеб. [= Учебник]; Учеб. пос. [= Учебное пособие];

Ф. [= фонд]; фак-т [= факультет]; федер. [= федеральный]; филос. [= философский, философских]; филол. [= филологический, филологических];

художеств. [= художественный];

Цит. [= Цитируется];

Ч. [= часть];

Электрон. дан. [= Электронные данные]; Электрон. опт. диск [= Электронный оптический диск]; Электрон. ресурс [= Электронный ресурс];

CD [= компакт-диск];

DVD [= цифровой многоцелевой диск].

Латинские эквиваленты типовых обозначений и сокращений:

Б. м. (Без места) = S. l. (Sineloco); б. и. (без издателя) = S. n. (Sinenomine);

б. г. (без года) = s. a. (sineanno);

Его же = Idem; Её же = Eadem; Там же = Ibidem;

и другие = etalii; и др. = etal.; и так далее = etcetera; и т. д. = etc.; то есть = ides; т. е. = i e.;

При обозначении мест издания допустимы сокращённые обозначения:

P. (Paris); L. (London); N. Y. (New York).



## **VIII. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДЗАЩИТЫ ВКР**

Предварительная защита ВКР проводится на выпускающей кафедре по завершении преддипломной практики. На предзащиту представляется полный текст ВКР, автореферат, электронная презентация. Успешная предзащита является основанием для выставления оценки «зачтено» по преддипломной практике и допуска обучающегося к защите ВКР. Студент, не прошедший предзащиту, получает оценку «незачтено» по преддипломной практике и не допускается к прохождению ГИА в связи с невыполнением учебного плана.

### **Итоговый перечень документов, представляемых секретарю ГЭК:**

- 1) печатный вариант работы в твердом переплете;
- 2) автореферат на русском и иностранном языках;
- 3) заключение о результатах проверки ВКР на предмет выявления заимствований;
- 4) отзыв научного руководителя;
- 5) рецензия на ВКР.

## **IX. РЕГЛАМЕНТ ЗАЩИТЫ ВКР**

– *Доклад автора (с презентацией)*. Время, отведённое студенту на защиту – 30 минут, в том числе на устное выступление **не более 10 минут**.

Структура доклада обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цель и задачи работы, описание использованных методологических подходов и методов, раскрытие основного содержания ВКР, в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части выступления приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные автором, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

При подготовке презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов исследования в рамках отведённого на

презентацию времени. На первом слайде указывается название ВКР, на последнем – основные выводы и полученные результаты. Каждый слайд должен иметь название («Цель и задачи...», «Структура работы...» и т. п.). Информационная насыщенность каждого слайда не превышает 8–10 строк текста. Слайды должны быть пронумерованы.

- **Ответы на вопросы председателя и членов ГЭК:** после завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК.
- **Оглашение отзыва научного руководителя:** оглашается научным руководителем или секретарем ГЭК.
- **Оглашение рецензии:** оглашается секретарем ГЭК.
- **Заключительное слово студента:** предполагает ответы на замечания рецензента, после чего процедура защиты ВКР считается законченной.

Процедурные вопросы заседания ГЭК, порядок апелляции определены в «Положении о проведении ГИА обучающихся... в ТвГУ».

## **Х. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЫ ВКР**

С целью повышения качества образовательных услуг и представления дополнительных возможностей лицам, нуждающимся в создании особых условий, предзащита и защита ВКР могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). При проведении ГИА с применением ДОТ и ЭО допускается удаленная работа обучающихся, председателя, членов и секретаря ГЭК. Взаимодействие между ними осуществляется с помощью электронно-коммуникационных сетей. Организация процедуры защиты осуществляется в соответствии с пп. 1.4. и 4.5.3 «Положения о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся... в ТвГУ».

## XI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание результатов прохождения ГИА осуществляется в соответствии с п. 4.4 «Положения о проведении ГИА обучающихся... в ТвГУ». Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов, председатель обладает правом решающего голоса.

<b>ОЦЕНКА ОТЛИЧНО</b>	
<b>Критерий</b>	<b>Выполнение критерия</b>
1. Актуальность, научная новизна	Убедительно обоснована актуальность, показана научная новизна.
2. Структура работы, соответствие содержания целям и задачам	Работа структурирована, содержание полностью соответствует целям и задачам, объем соответствует Требованиям.
3. Историография и источниковая база	Наличие развёрнутых и правильно оформленных историографического и источниковедческого разделов, логически и содержательно связанных с основной частью и библиографическим списком.
4. Наличие выводов	Наличие в основной части и в заключении ВКР развернутых аргументированных выводов.

5. Оформление справочно-библиографического аппарата	Надлежащее оформление справочно-библиографического аппарата в соответствии с Требованиями.
6. Грамотность, культура речи	Отсутствие грамматических и орфографических ошибок в тексте диссертации и автореферата, владение навыками публичной речи.
7. Презентация, автореферат, защита	Автореферат и презентация полностью отражают содержание ВКР. Даны полные и обстоятельные ответы на вопросы членов ГЭК и рецензента.
8. Отзыв научного руководителя	Отсутствие замечаний в отзыве научного руководителя.
9. Рецензия	Отсутствие замечаний в рецензии, рекомендация оценить работу оценкой «отлично».
<b>ОЦЕНКА ХОРОШО</b>	
1. Актуальность, научная новизна	Актуальность обоснована, научная новизна отсутствует.
2. Структура работы, соответствие содержания целям и задачам	Неполное соответствие содержания поставленным целям и задачам, несоответствие объёма текста установленным требованиям.
3. Историография и источниковая база	Наличие правильно оформленных обзоров историографии и источников, содержательно связанных с основной частью и библиографическим списком.

4. Наличие выводов	Недостаточная аргументированность выводов.
5. Оформление справочно-библиографического аппарата	Наличие несоответствий в оформлении справочно-библиографического аппарата.
6. Грамотность, культура речи	Наличие грамматических и/или орфографических ошибок в тексте диссертации и автореферата, наличие речевых ошибок в устном выступлении.
7. Презентация, автореферат, защита	Презентация и автореферат раскрывают содержание работы, но имеют недочеты. Даны ответы на вопросы членов ГЭК и рецензента.
8. Отзыв научного руководителя	Наличие некоторых замечаний в отзыве научного руководителя.
9. Рецензия	Наличие некоторых замечаний в рецензии, рекомендация оценить работу оценкой «хорошо».
<b>ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	
1. Актуальность, научная новизна	Слабо обоснована актуальность, научная новизна отсутствует.
2. Структура работы, соответствие содержания целям и задачам	Содержание работы не полностью соответствует поставленным целям и задачам.
3. Историография и источниковая база	Отсутствует анализ источников и литературы, использование источников в работе носит эпизодический характер.

4. Наличие выводов	Выводы носят формальный характер.
5. Оформление справочно-библиографического аппарата	Наличие многочисленных ошибок в оформлении справочно-библиографического аппарата.
6. Грамотность, культура речи	Большое количество грамматических и орфографических ошибок, низкая речевая культура.
7. Презентация, автореферат, защита	Наличие структурных ошибок в презентации, автореферате, неубедительные ответы на вопросы членов ГЭК и рецензента или отсутствие ответов.
8. Отзыв научного руководителя	Серьезные замечания по выполнению графика работы и др. в отзыве научного руководителя.
9. Рецензия	Серьезные замечания в рецензии, рекомендация оценить работу оценкой «удовлетворительно».
<b>ОЦЕНКА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	
1. Актуальность, научная новизна	Актуальность не обоснована, научная новизна отсутствует.
2. Структура работы, соответствие содержания целям и задачам	Несоответствие содержания поставленным целям и задачам.
3. Историография и источниковая база	Историографический обзор подменен перечнем литературы по теме исследования. Слабая источниковая база работы. Отсутствие анализа источников.
4. Наличие выводов	Выводы отсутствуют или носят фрагментарный характер.

5. Оформление справочно-библиографического аппарата	Не соблюдены правила оформления справочно-библиографического аппарата.
6. Грамотность, культура речи	Неграмотный текст работы и устная речь.
7. Презентация, защита	Отсутствие презентации, автореферата, не даны ответы на вопросы.
8. Отзыв научного руководителя	Отрицательный отзыв научного руководителя.
9. Рецензия	Отрицательная рецензия, оценка «неудовлетворительно».

## **ХII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И РЕЦЕНЗИИ**

В соответствии с «Положением о проведении ГИА обучающихся... в ТвГУ» в отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и. т.д.);

- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования;
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

**ВКР подлежат рецензированию.** Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.



## Образец титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Исторический факультет  
Направление 46.04.01 «История»  
Профиль «Историческая музеология»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

---

Название работы прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом,  
подчеркивание снять

Автор:

ФИО (полностью)

подпись

Научный руководитель:

ученая степень, звание

ФИО (полностью)

подпись

Допущен (а) к защите

Руководитель ООП

д.и.н., проф. Леонтьева Т. Г.

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Тверь 2024

**Образец титульного листа автореферата**

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Исторический факультет  
Направление 46.04.01 «История»  
Профиль «Историческая музеология»

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)**

---

Название работы прописными (заглавными) буквами полужирным шрифтом,  
подчеркивание снять

Автор:

ФИО (полностью)

подпись

Научный руководитель:

ученая степень, звание

ФИО (полностью)

подпись

Допущен (а) к защите

Руководитель ООП

д.и.н., проф. Леонтьева Т. Г.

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Тверь 2024