

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Исторический факультет
« 16 » _____ 2021 г.
университет

Рабочая программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры

**ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: докт. ист. наук, доц. А. В. Белова

Тверь, 2021

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	<i>Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

– подготовка к профессиональной деятельности посредством проведения научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Задачами прохождения практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности,
- получение сведений о специфике избранного направления подготовки,
- овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы,
- овладение технологией самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ООП

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)» базируется на освоении следующих дисциплин из обязательной части учебного плана:

- «Методология научной деятельности» (1 курс, 1 семестр),
- «Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий» (1 курс, 1 семестр),

из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Этнические и конфессиональные конфликты» (1 курс, 1 семестр),

– «Методика научных исследований межнациональных отношений» (1 курс, 1 семестр),

– «Славянский мир: проблемы взаимодействий» (1 курс, 1 семестр).

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики:

– владение иностранным языком на уровне чтения научной литературы со словарем;

– умение составить начальный библиографический список источников и литературы по определенной теме;

– умение осуществлять сравнительный анализ различных материалов;

– умение оформлять научно-справочный аппарат;

– готовность применить на практике понятия исторической науки, подходы и методы исследования исторических феноменов;

– готовность к объяснению исторических и социально-политических аспектов в изучении этнокультурных и межконфессиональных отношений.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

– «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (1–2 курсы, 2–3 семестры),

– «Педагогическая практика» (2 курс, 4 семестр),

– «Преддипломная практика» (2 курс, 4 семестр),

и государственная итоговая аттестация:

– «Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (2 курс, 4 семестр).

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа,

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 180 часов;

самостоятельная работа: 142 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.2 Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Реализует разработанный алгоритм исследования
	ОПК-2.2. Выбирает релевантные методы исследования
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 1, семестр 1.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Базой проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) является кафедра всеобщей истории исторического факультета ТвГУ (ауд. № 215А), помещение для самостоятельной работы – ауд. № 210.

Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	
1. Организационный этап практики	20			10	10
2. Подготовительный этап практики	47	2		30	15
3. Сбор, обработка и систематизация материала	180			100	80
4. Подготовка отчета по практике	57			30	27
5. Подведение итогов практики	20			10	10
ИТОГО	324	2		180	142

Рабочий график (план) проведения практики

1. Проведение организационного собрания по практике.
2. Инструктаж студентов по технике безопасности.

3. Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации.
4. Подготовка отчетной документации по практике.
5. Проведение итоговой конференции по практике.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

Утверждаю:

научный руководитель ООП

ЗАДАНИЕ

**на учебную практику (научно-исследовательская работа)
магистранту/ке 1 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ
профиля магистратуры
«История этнокультурных и межконфессиональных отношений»**

ФИО (в дателном падеже)

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа) – формирование компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.2 Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Реализует разработанный алгоритм исследования
	ОПК-2.2. Выбирает релевантные методы исследования
ОПК-4 Способен	ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для

ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Участвует в реализации проекта, выполняя порученную роль

1. Уточнение источниковой базы магистерской диссертации. **ОПК-1.**
2. Составление списка источников к магистерской диссертации. **ОПК-1.**
3. Уточнение историографической базы магистерской диссертации. **ОПК-2.**
4. Составление списка научной литературы к магистерской диссертации. **ОПК-2.**
5. Регистрация на сайте РНБ. **ОПК-6.**
6. Знакомство с каталогом научной литературы по теме магистерской диссертации на сайте РНБ. **ОПК-4.**
7. Составление списка научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ для дальнейшего изучения ее в РНБ в период производственной (выездной) практики. **ОПК-4.**
8. Написание макета Введения к магистерской диссертации. **ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4**
9. Ведение дневника учебной практики. **УК-1, ОПК-6.**
10. Написание отчета по учебной практике. **УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6.**

Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

Научный руководитель

Магистрант

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

- Задание на учебную практику (научно-исследовательская работа), выданное научным руководителем магистранту, утвержденное руководителем ООП магистратуры.
- Индивидуальный дневник учебной практики, который должен содержать следующие разделы:
 - даты прохождения практики;
 - сведения о месте прохождения практики;
 - сведения о видах деятельности;
 - сведения о результатах деятельности;
 - заполненный календарный план в табличной форме прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности, компетенциями, фотоматериалами.
- Список источников к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ.
- Макет Введения к магистерской диссертации.
- Отчет по учебной практике.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения	Ведение дневника учебной практики	Оценка «отлично»: <ul style="list-style-type: none"> • Структура и содержание дневника соответствуют нормативным требованиям: 1. Указаны сроки прохождения практики

<p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>		<p>2. Сведения о месте прохождения практики и базах практики</p> <p>3. Заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности и компетенциями, фотоматериалами</p> <p>4. Выполненные задания на учебную практику.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины. ● Дневник сдан в установленный срок. <p>Оценка «хорошо»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) ● Содержание не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая) ● Присутствуют единичные терминологические ошибки. <p>Оценка «удовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) ● Содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в двух разделах неполная) ● Обнаружены существенные терминологические ошибки. ● Дневник сдан позднее установленного срока. <p>Оценка «неудовлетворительно»: Дневник содержит один из</p>
---	--	---

		<p>нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов) ● Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) ● Много существенных терминологических ошибок. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>дневник по практике не подготовлен.</p>
--	--	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 – способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности	Написание макета Введения к магистерской диссертации	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста составляет свыше 75%, - полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников использованы материалы, собранные на практике, - обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - соблюдены требования к оформлению Введения, - соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации, - приложен положительный отзыв научного руководителя.

		<p>Оценка «хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста составляет 50-74 %, - не полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников частично использованы материалы, собранные на практике, - обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - не в полной мере соблюдены требования к оформлению Введения, - соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации, - приложен положительный отзыв научного руководителя. <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста составляет 25-49 %, - частичное полное соответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников использованы единичные материалы, собранные на практике, - не в полной мере обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - не соблюдены требования к оформлению Введения, - не соблюдены требования к объёму Введения магистерской диссертации, - приложен положительный отзыв
--	--	---

		<p>научного руководителя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оригинальность текста составляет менее 25% , - несоответствие макета Введения нормативным требованиям к структуре и содержанию Введения к магистерской диссертации, - при характеристике историографии по теме магистерской диссертации и классификации источников не использованы материалы, собранные на практике, - не обоснован выбор современных методологических подходов и методов исследования, - не соблюдены требования к оформлению Введения, - не соблюдены требования к объёму Введения к магистерской диссертации, - не приложен отзыв научного руководителя. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>макет введения не подготовлен.</p>
--	--	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376)
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-

00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:
//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020

б) Дополнительная литература

1. Бермус А.Г. Введение в гуманитарную методологию. М., 2007.
2. Зеленоградский Ф.А. О методах исследования и доказательства. М., 1998.
3. Ильенков А.В. Диалектическая логика: очерки истории и теории. 2-е изд. Доп. М., 1984.
4. Каган М.С. Системный подход и гуманитарное знание. Л., 1991.
5. Концепция человека в современной западной философии. М., 1988.
6. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. М., 1996.
7. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1982.
8. Проблемы источниковедения. Вып. 1 (12) / Ин-т всеобщ. Истории РАН [отв. ред. С.М. Каштанов]. М., 2006.
9. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1989.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Список ПО:	
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
Microsoft office professional 2016	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
IBM SPSS Statistics 25	Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>)
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>)
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>)
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>)
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm> – библиотека исторического факультета МГУ.

<http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://ru.wikisource.org> – Викитека: свободная библиотека.

<http://starosti.ru> – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.

<http://bigraf-book.narod.ru> – избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://intellect-video.com/russian-history> – история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru> – Историк: общественно-политический журнал.

<http://memoirs.ru> – Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.history.spbpu.ru/elbib> – электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

<http://www.plakaty.ru> – электронный музей отечественного плаката.

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/modern.htm> – исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке и в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им М.В. Ломоносова).

<http://mts.igh.ru/> – электронный научно-образовательный журнал «История» (на сайте Института всеобщей истории РАН).

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Научно-исследовательская работа – важный этап в процессе подготовки к профессиональной деятельности, т.к. позволяет апробировать знания о научной организации труда; методах научного исследования по теме магистерской диссертации. Обучающийся с помощью научного руководителя на конкретном источниковом и историографическом материале закрепляет алгоритм важнейших аналитических операций (анализ, сравнение, оценка); вырабатывает приемы аналитического чтения; составляет списки источников и научной литературы по теме; закрепляет навыки библиографического описания.

Научно-исследовательская работа закладывает основы научной организации профессиональной деятельности ученого, преподавателя в системе высшего образования. Сформированные в процессе научно-исследовательской работы компетенции обеспечивают эффективное освоение компонентов научно-исследовательской деятельности как профессиональной, содержащей элементы научного поиска, направленной на проведение научного исследования, решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности историка.

Научно-исследовательская работа закладывает знания, умения, навыки, которые выступают основополагающими для формирования системы

компетенций магистрантов, развивают их профессиональное мышление, систематизируют исследовательские приемы по избранному направлению подготовки.

Рекомендации по видам научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов, выполняемой в период практики:

Организационный этап учебной практики включает в том числе

- организационное собрание по НИР, включающее информирование о программе практики и требованиях к обучающимся;

- обсуждение с обучающимися программы НИР;

- критический анализ обучающимися собственного научно-исследовательского потенциала, самооценку «входных» знаний, умений и готовностей;

- формулировку индивидуальных траекторий практики – составление по каждому виду научно-исследовательской работы, включая самостоятельную, рабочего задания индивидуально с учётом темы ВКР и по согласованию с научным руководителем магистранта;

- формулирование предложений по программе НИР, ее усовершенствованию.

Формами текущего контроля на организационном этапе учебной практики выступают наблюдение, оценка степени активности участия в обсуждении, уровня и качества высказываний, знания и понимания нормативной базы НИР.

Подготовительный этап учебной практики включает в том числе

- устную и Power Point презентации развернутого тематического плана магистерской диссертации с их последующим групповым обсуждением и взаимооценками;

- предложения по устранению недостатков.

Формами текущего контроля на подготовительном этапе учебной практики выступают оценка качества презентаций, активности в дискуссии,

качества высказываний, критического, аналитического и исследовательского потенциала обучающихся.

Исследовательский этап учебной практики включает в том числе

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала;
- самостоятельную работу с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;
- представление результатов самостоятельной работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;
- групповой обмен результатами тематического поиска и анализа информационных материалов;
- самостоятельную работу обучающихся по подготовке Введения к магистерской диссертации.

Формами текущего контроля на исследовательском этапе учебной практики выступают проверка результатов поиска и анализа информационных материалов по проблематике ВКР, проверка Введения к магистерской диссертации.

Этап подготовки отчета по практике включает в том числе

- анализ выполнения индивидуального задания по каждому виду работ на практике, включая самостоятельную;
- ведение дневника НИР;
- обсуждение вместе с научным руководителем от кафедры итогов практики и собранных материалов;
- оформление отчета о результатах учебной практики.

Формами текущего контроля на этапе подготовки отчета по практике выступает проверка научным руководителем магистранта отчетных документов.

Этап подведения итогов практики включает в том числе

- подготовку доклада для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;

- подготовку Power Point презентации для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;
- итоговую конференция по учебной практике;
- публичную защиту отчета по НИР и Введения к магистерской диссертации на итоговой конференции.

Формами текущего контроля на этапе подведения итогов практики выступают оценка качества публичной защиты отчета и Введения к магистерской диссертации на итоговой конференции, резюме об уровне выполнения программы НИР.

13. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Кафедра всеобщей истории; Магистерская аудитория № 2, Лаборатория по славистике и славяноведению, № 215А</p>	<p>Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD- RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3- 380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
<p>Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210</p>	<p>Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ Компьютеры: процессор Intel Core i5- 3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб ПроекторLGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1-13	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13.04.2021
2.			